***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***«Заклинская средняя общеобразовательная школа***

##  «Рассмотрено»

на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года

**«Утверждаю»**

Директор МОУ «Заклинская

 средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Токмакова

Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **«Согласовано»**

на заседании

методического совета

МО учителей

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года

**Рабочая программа учебного предмета**

**Экономика 10 класс**

**профильный уровень**

Мокренко Лариса Ивановна

Учитель истории и обществознания

д. Заклинье

2015 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике МО РФ и на основе Государственного стандарта.

**Цели**

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Учебный план:**

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. Для более эффективного усвоения учебного материала и успешной подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ, весь курс учащимися изучается в 10 классе. Целесообразность данного подхода диктуется ещё и тем обстоятельством, что в 10 классе изучается, та часть регионального компонента предмета «Экономика и законодательство Ленинградской области», которая знакомит учеников с экономикой региона

Представленная программа предусматривает ознакомление учащих­ся с основами микро- и макро- экономики. При этом учащи­еся должны разобраться не только в природе важнейших законов и прин­ципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функ­ционирования и развития рыночной системы.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы организации учебного процесса: | Формами контроля учащихся являются: |
| * индивидуальные;
* групповые;
* индивидуально-групповые;
* фронтальные;
* практикумы;
* исследование.
 | * наблюдение;
* беседа; фронтальный опрос;
* опрос в парах;
* практикум;
* тестирование;
* участие в проектной деятельности, круглых столах;
* подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.
 |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока. | Количествочасов. | Основное содержание. | Основные умения | Формыконтроля | Прим |
|  | ***1 Предмет и метод экономики, как науки (2 ч.)***  |  |  |  |  |  |
| 1. | Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. | 1 | Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. | описывать***:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости | СР |  |
| 2. | Фундаментальные проблемы экономики и метод экономической науки. | 1 | Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. *Предпосылка рационального поведения.* Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика. | описывать***:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости | ТР |  |
| ***2*** | ***Экономические*** | ***системы.*** | ***(3ч.)*** |  |  |  |
| 1. | Два способа решения фундаментальных проблем экономики. | 1. | Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем.  | описывать***:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, | ФО |  |
| 2. | Рынок и его функции. | 1. | Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности | критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; | СР |  |
| 3. | Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика. | 1. | Смешанная экономика Понятия несостоятельности рынка и государства. Общественные блага и услуги | решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; | СР |  |
|  |  | ***3 Спрос,*** | ***предложение и***  | ***рыночное равновесие. (3ч.)*** |  |  |
| 1. | Спрос и закон спроса. | 1 | Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект Гиффена | вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса | СР |  |
| 2 | Предложение и закон предложения. | 1 | Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. | сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения | СР |  |
| 3. | Рыночное равновесие. | 1 | Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос. | сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения | СР |  |
|  |  | ***4 Фирма*** | ***Производство и*** | ***издержки. (6 ч.)*** |  |  |
| 1. | Современная фирма | 1 | Фирма в экономической теории. Цели фирмы | Описывать цели фирмы | ТР |  |
| 2. | Организационно-правовые формы фирмы. | 2 | Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственные кооперативы.  | Описывать цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. | ТР |  |
| 3. | Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. | 1 | Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль.Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. | Решать экономические задачи. | СР |  |
| 4. | Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным. | 2 | Фирма как производственная функция. Производительностьресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда.*Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи.Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и *предельные издержки*. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. *Эффект масштаба.**Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.* | Решать экономические задачи. | ТР |  |
|  | ***5 Конкуренция*** | ***и*** | ***рыночные*** | ***структуры (5 ч.).***  |  |  |
| 1. | Типы рыночных структур. | 1. | Критерии типологии рыночных структур. | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки. | УО |  |
| 2 | Совершенная конкуренция. | 1 | Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, *максимизация ее прибыли*. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рынки, близкие к совершенной конкуренции. | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки. | СР |  |
| 3 | Монополия. | 1 | Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Социальная цена монополии. Условие прекращения производства монополией. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. Ценовая дискриминация. | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки, применять полученные знания при анализе явлений экономической действительности. | ФО |  |
| 4 | Олигополия. | 1 | Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).  | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки, применять полученные знания при анализе явлений экономической действительности | СР |  |
| 5 | Монополистическая конкуренция. | 1 | Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. Монопсония. Простейшая модель монопсонии. Особенности ценообразования в условиях монопсонии. Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера. Измерение уровня концентрации в отрасли. | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки, применять полученные знания при анализе явлений экономической действительности | СР |  |
|  |  | ***6 Рынки*** | ***факторов производства*** | ***(5 ч.)*** |  |  |
| 1. | Особенности рынков факторов производства. | 1 | Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки. | УО |  |
| 2 | Рынок труда и заработная плата. Занятость и безработица. | 1 | Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов | Применять графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, | СР |  |
| 3. | Рынок услуг земли. | 1 | Рынок земли (природных ресурсов*).*Понятие земельной ренты. | Применять графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, | ТР |  |
| 4. | Капитал и процент. | 1 | Понятия капитала и рынка капитала*.* Процент как цена капитала. Дисконтирование. Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала | Применять графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, | Т |  |
| 5. | В каких случаях фирме целесообразно инвестировать. | 1 | Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство. | Применять графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, | СР |  |
|  |  | ***7 Деньги***  | ***и банковская система***. | ***(4 ч.)*** |  |  |
| 1. | Роль денег в рыночной экономике. | 1 | Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки, применять полученные знания при анализе явлений экономической действительности | Т |  |
| 2. | Виды денег и их свойства. Инфляция. | 1 | Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты. | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки, применять полученные знания при анализе явлений экономической действительности | СР |  |
| 3. | Коммерческие банки. | 1 | Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки, применять полученные знания при анализе явлений экономической действительности | УО |  |
| 4. | Центральный банк. | 1 | Банковская система. Центральный банк и его функции. | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки, применять полученные знания при анализе явлений экономической действительности | ФО |  |
|  |  | ***8 ВВП и*** | ***национальный*** | ***доход. (6 ч.)*** |  |  |
| 1. | Почему необходимо исчислять размер национального продукта. ВВП. | 1 | *Понятие системы национальных счетов*. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. | Исследование и анализ полученных данных, построение и понимание графиков и таблиц. |  |  |
| 2. | Как исчисляется ВВП. | 2 | . Добавленная стоимость. ВВП на душу населения.Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП) | Самостоятельное изучение теоретического материала с фиксацией главных опорных моментов. |  |  |
| 3 | Номинальный и реальный ВВП. | 1 | Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП. | Исследование и анализ полученных данных, построение и понимание графиков и таблиц. |  |  |
| 4 | Экономический цикл и экономический рост. | 1 | Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития. Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов.Фазы цикла | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки, применять полученные знания при анализе явлений экономической действительности | ТР |  |
| 5 | Экономика и государство. | 1 | Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России.Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг.Фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Производство общественных благ. | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки, применять полученные знания при анализе явлений экономической действительности |  |  |
| 6 | Мировая экономика | 1 | Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие. Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Протекционизм: цели и средства.Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). *Россия и ВТО. Региональная интеграция.* | Знать смысл основных теоретических положений экономической науки, применять полученные знания при анализе явлений экономической действительности Исследование и анализ полученных данных, построение и понимание графиков и таблиц. |  |  |
|  | Итоговое повторение. | 1 |  |  |  |  |

**УМК.**

Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита, 2012.

 Преподавание курса «Основы экономической теории». Пособие для учителя. 10-11 класс. Под ред. С. И. Иванова. М.: Вита, 2010.