1. ***Муниципальное образовательное учреждение***
2. ***«Заклинская средняя общеобразовательная школа»***

«Рассмотрено»

на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015год

1. **«Утверждаю»**
2. Директор
3. МОУ «Заклинская средняя школа»
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Токмакова
5. Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Согласовано»

на заседании

методического объединения

учителей

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015год

1. Рабочая программа
2. Кружок "Дружина юных пожарных"
3. для обучающихся 4-5х классов

Учитель: преподаватель ОБЖ и ДП

Иванов Павел Валериевич

1. первая квалификационная категория
2. 2015 – 2016 учебный год.

**Кружок "Дружина юных пожарных"**

Пояснительная записка

Программа подготовки членов дружины юных пожарных.

Настоящая программа рассчитана на обучение членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Учебные занятия с дружинниками проводят работники пожарной охраны, добровольных пожарных обществ, общественные организации по работе с дружинами юных пожарных, преподаватель- организатор ОБЖ.

Члены дружины юных пожарных к учебным занятиям и работе в дружине привлекаются с учетом их возраста. Со школьниками III-V классов материалы программы изучаются в сокращенном объеме.

На каждую тему занятий отводится не менее одного часа.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд юных пожарных на боевых пожарных автомобилях на тушение пожаров. При изучении программы рекомендуется по темам 1-4, 8 и 10 занятия проводить в классе, темам 5, 6 и 7 занятия проводить при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показать на практике способы их применения во время пожара.

По теме 9 занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине. По теме 11 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

Настоящая программа состоит из трех разделов.

Первый раздел рассчитан на 22 часа и направлен на предупреждение, профилактику пожаров и ликвидацию пожаров с учетом их возраста.

Второй раздел направлен на оказание доврачебной помощи и рассчитан на 6 часов.

Третий раздел - прикладной спорт юных пожарных и рассчитан на 6 часов.

Всего **34 часа** по 1 часу в неделю

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы и занятия | Наименование тем и занятий  Краткое содержание занятий | Кол-во часов | Дата  проведения |
| **Раздел 1. Огонь - друг и враг человека (22часа)** | | | |
| **Тема 1.**  Занятие 1. | ***Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины.***  *Создание дружин юных пожарных в школе*.  Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров. | 1 час |  |
| Занятие 2. | *Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.* | 1 час |  |
| Занятие 3. | *Обязанности и права дружинника*.  Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара. | 1час |  |
| **Тема 2.**  Занятие 1. | ***Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.***  *Советская пожарная охрана и ее задачи*. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. | 1час |  |
| Занятие 2. | *Подвиги пожарных*  в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами. | 1час |  |
| **Тема 3.**  Занятие 1. | ***Огонь - друг и враг человека***  *Что такое огонь*.  Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. | 1час |  |
| Занятие 2. | *Способы прекращения горения веществ и материалов*  Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. | 1час |  |
| **Тема 4.**  Занятие 1. | ***Отчего происходят пожары*.**  *Небрежность - основная причина возникновения пожаров.* Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике. | 1 час |  |
| **Тема 5.**  Занятие 1. | ***Противопожарный режим в школе****.*  *Противопожарные требования к территории и помещениям школы*. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. | 1 час |  |
| Занятие 2. | *Меры предосторожности при проведении* *массовых мероприятий.* Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях. | 1 час |  |
| **Тема 6.**  Занятие 1. | ***Берегите жилище от пожаров****.*  *Противопожарный режим в жилом доме*.  Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. | 1 час |  |
| Занятие 2. | *Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.* Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.  Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. | 1 час |  |
| **Тема 7.**  Занятие 1. | ***Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности****.*  *Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.*  Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. | 1 час |  |
| Занятие 2. | *Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения* *зданий и помещений*.  Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. | 1 час |  |
| Занятие 3. | *Знаки безопасности*.  Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки. | 1 час |  |
| **Тема 8.**  Занятие 1. | ***Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.***  *Основные сведения об установках пожаротушения*: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. | 1 час |  |
| Занятие 2. | *Пожарные извещатели*: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации. | 1 час |  |
| **Тема 9.**  Занятие 1. | ***Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование****.*  *Марки и назначение пожарных автомобилей* (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. | 1 час |  |
| Занятие 2. | *Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного*. | 1 час |  |
| Занятие 3. | *Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране*. Пункт связи части, его оборудование.Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения. | 1 час |  |
| **Тема 10.**  Занятие 1. | ***Что нужно делать при пожаре.***  *Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара*, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. | 1 час |  |
| Занятие 2. | *Действия юного пожарного при обнаружении пожара*: порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре. | 1 час |  |
| **Раздел 2 . Оказание доврачебной помощи (6 часов)** | | | |
| **Тема 11**  Занятие 1. | ***Оказание доврачебной помощи пострадавшим.***  *Понятие о травмах*. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. | 1 час |  |
| Занятие 2. | *Кровотечение*. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. | 1 час |  |
| Занятие 3. | *Правила наложения повязок*. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. | 1 час |  |
| Занятие 4. | *Переломы костей*. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. | 1 час |  |
| Занятие 5. | *Термические поражения и обморожения*. Виды ожогов, ПМП при ожогах. | 1 час |  |
| Занятие 6. | *Электротравмы*. Травматический шок и его профилактика. | 1 час |  |
| **Раздел 3 . Прикладной спорт юных пожарных. (6 часов)** | | | |
| **Тема 12.**  Занятие 1. | ***Прикладной спорт юных пожарных.***  *Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.* | 1 час |  |
| Занятие 2 | *Разучивание полосы препятствий по этапам* (подъем по штурмовой лестнице в окно) | 1 час |  |
| Занятие 3 | *Боевое развертывание мотопомпы*. | 1 час |  |
| Занятие 4 | *Учебно-тренировочные занятия*.  Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 х 80; 4 х 100); двоеборье; боевое развертывание. | 2 час |  |
|  |
| Занятие 5 | *Комплексное преодоление полосы препятствий*.  Проведение соревнований. Пожарная эстафета | 1 час |  |

**Итого: 34 часа**